

## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsained

**Õppeaine:** Uurimistöö alused

Klass: 10.-11.

Õpetaja: Maie Nõmmik

Ainetüüp: kohustuslik aine Vinni-Pajusti Gümnaasiumis

Õpetamise aeg: 2017/2018. õppeaasta



### Õppekirjandus:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2007 *Uuri ja kirjuta*. Tallinn.

gümnaasiumi uurimistööde juhendamise keskkonna kontseptuaalne

...[www.cs.tlu.ee/teemad/get\\_file.php?id=408](http://www.cs.tlu.ee/teemad/get_file.php?id=408) autorite tööd, olulised seisukohad, kirjandusallikatest ja mujalt pärinevad ..... 2013). Valikkursuse „Uurimistöö alused“ jaoks ei ole mingeid õpikuid ega materjale.

### Vajalikud õppevahendid:

arvuti

### Õppesisu:

**Uurimistöö olemus.** Kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimus. Uurimistöö eesmärgid ja tunnused. Mõistete defineerimine.

**Uurimistöös kasutatavad meetodid.** Meetodite liigid ja valik. Valmisandmestikud (ametlik statistika, statistilised andmebaasid, arhiivimaterjalid, uurijate varasemad materjalid, muud dokumendikogud). Andmekogumismeetodid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, päevikumeetod, hinnanguskaala jne). Andmetöötlusmeetodid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jne). Analüüsimetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine).

**Uurimistöö etapid.** Koostöö juhendajaga. Teema valik ja piiritlemine. Töö allikatega (elektroniline teabeotsing, allikakriitika ja plagieerimise vältimine). Töö esialgse kava koostamine. Hüpooteesi, uurimisküsimuse formuleerimine. Materjali (faktide)

kogumine ja analüüs. Uurimistöö teaduslik tõlgendamine ja tulemuste üldistamine. Uurimistöö kirjalik vormistamine.

**Uurimistöö struktuur.** Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon. Annotatsioon (emakeeles ja A-võõrkeeles).

**Tabelid ja joonised.** Kasutamisaala. Vormistamisnõuded.

**Stiil ja keel.** Akadeemiline kirjastiil. Loetavus ja mõistetavus. Terviklikkus ja sidusus. Lauseehitus ja sõnavalik. Objektiivsus. Ajavormid. Loetelud. Lühendite ja numbrite kasutamine tekstis. Õigekeel.

**Viitamine ja vormistamine.** Tsitaat ja refereering. Tekstisisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend (artikkel, raamat, õigusaktid, arhiivimaterjalid, elektroonilised allikad, dokumendid ilma isikuandmeteta jne).

**Kaitsmine.** Kaitsmise sisu ja ülesehitus. Avalik esinemine.

### **Õpitulemused:**

Kursuse lõpul õpilane:

1. tunneb uurimistöö koostamise metoodikat ning teeb uurimistöö iseseisvalt;
2. õpib suhtlema juhendajaga ning toime tulema konstruktiivse kriitikaga;
3. orienteerub valitud ainevaldkonna lihtsamal kirjanuduses, leiab vajaliku info ja analüüsib seda kriitiliselt;
4. tunneb peamisi uurimistööks vajalike lähteandmete kogumise meetodeid (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine jt);
5. töötleb andmeid sobivate meetoditega (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt);
6. analüüsib uurimistulemusi sobivate meetoditega (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine jt);
7. vormistab uurimistöö teaduslikule uurimistööle esitatud nõuete ning uurimistöö juhendi järgi;
8. esitab ja kaitses oma uurimistulemusi nii suuliselt kui ka kirjalikult;
9. oskab anda konstruktiivset tagasisidet kaasõpilase uurimistöö kohta.

**Hindamise kirjeldus:****Kursuse jooksul hinnatakse:**

- ülesandeid intervjuu, ankeedi, vaatluse jt andmekogumismeetodite kohta antud ülesannete täitmist,
- ülesandeid viitamise ja bibliokirjete koostamise kohta,
- kooli uurimistöö juhendi kasutamise oskust,
- tabelite ja jooniste vormiostamise oskust,
- retsensiooni koostamise oskust,
- PowerPoint esitluse koostamise oskust .

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb jooksvate tööde hinnete ja kursuse lõpul tehtud arvestusliku töö hinde põhjal.